



Утверждаю
Директор ЧПОУ УЦ «Сокол»

Григорьев С.В.
«16» июля 2018 год.

Положение о
порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения
обучающимися, образовательных программ и хранения в архивах информации
об этих результатах на бумажных и электронных носителях
Частного профессионального образовательного учреждения учебного центра
«Сокол»
(ЧПОУ УЦ «Сокол»)

Кемерово 2018 г.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися, образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ проводится преподавательским составом Частного профессионального образовательного учреждения учебного центра «Сокол» (ЧПОУ УЦ «Сокол») (далее Учреждение).

3. Мониторинг – целенаправленная специальная система контроля качества педагогического процесса, осознанная и планомерная на всех этапах педагогического процесса.

Мониторинг осуществляют, администрация, преподавательский состав.

2.1. Преподаватель – осуществляет сбор информации, отслеживает соответствие состояния и результатов образовательного процесса государственным стандартам, систематизированность выполнения реализуемой программы, а также другие показатели качества образовательного процесса в Учреждении, осуществляет контрольную функцию, которая является неотъемлемой частью управленческой деятельности.

2.2. Преподаватели – проводят самоанализ, взаимоанализ и устранение причин, накопление и распространение педагогического опыта, стимулирование творчества, педагогического мастерства.

2.3. Заместитель директора по учебной части (или методист) – осуществляет отслеживание состояния здоровья, заболеваемость, посещаемость. Выявляет отрицательные факторы.

3. Решение о необходимости мониторинга определяется годовым планом работы, или решением Директора.

4. По окончании мониторинга издается приказ, с результатами мониторинга коллектив знакомят на педагогических советах и (или) общих собраниях коллектива.

5. в Учреждении обеспечивается хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в специальных разделах.

6. По окончанию периода обучения в Учреждении данные материалы передаются слушателю.

7. Преподаватель проводит исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения, имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (отслеживанию) за педагогическими явлениями и профессиональной деятельностью педагогов, осуществляя прогноз и коррекцию образовательного процесса и профессионального развития педагогов.

8. Определение результатов освоения образовательной программы проводится в виде индивидуальной траектории возможных достижений на этапе завершения образования на основе целевых ориентиров (см. Приложение1)

9. Педагогами заводятся на карты траектории индивидуального развития.

10. На основании данных карт педагогами делается вывод о реализации системы педагогической работы.

11. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

12. Настоящие требования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей образования, общих для всего образовательного пространства РФ;

б) решения задач:

формирования Программы;

анализа профессиональной деятельности;

в) изучения характеристик;

г) информирования общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ.

13. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование к учебной деятельности на этапе завершения образования.

Выписка из федерального государственного образовательного стандарта